



Singapore Examinations and Assessment Board

## **Singapore–Cambridge Secondary Education Certificate General 3(2027)**

# **HIGHER CHINESE LANGUAGE**

**高级华文**

# **(Syllabus K355)**

## 目录

---

	页数
课程目标	2
考试目标	2
试卷格式	3
试卷蓝图	5
附录 A: 试卷一（实用文）评分指引	7
附录 B: 试卷一（作文）评分指引	8
附录 C: 试卷三（口试）评分指引	9

---

## 课程目标

---

中学华文课程旨在小学课程的基础上，进一步提高聆听、说话、阅读、写作、口语互动和书面互动六个方面的知识与技能。完成课程后，学生能够：

- 听懂适合程度的话语信息和内容，例如：故事、对话、诗歌、广告、报告、访问、广播剧、演讲、新闻报道、电台节目等。
- 根据情境与要求，清楚流利地讲述见闻，介绍或描述日常事物，针对话题发表感受或看法。
- 理解与分析适合程度的阅读语料，例如：故事、寓言、小说、散文、说明书、书信、海报、广告、传单、杂志、报章等。
- 根据情境与要求，清楚通顺地记叙见闻，介绍事物，针对话题表达感受或看法。
- 根据目的、情境和对象与他人进行口语互动和书面互动，交流情感、传达信息、表达看法。

## 考试目标

---

1. 本科考试是遵照《中学华文课程标准》的相关教学目标及教学内容编制的。
2. 本科考试主要考查学生下列语文能力：
  - 聆听
  - 口头报告
  - 讨论
  - 词语的认识和语言的应用
  - 阅读理解
  - 写作
3. 本科考试按《试卷蓝图》编制，但可根据需要，酌情作调整。

## 试卷格式

---

本科考试包括下列三个试卷：

**1. 试卷一：写作                   2 小时                   80 分/40%**

这份试卷包括实用文和作文两部分。考生在写作时，可以使用考评局规定的词典。

### 第一部分：实用文

考生必须从两道试题中任选一题，字数在 220 以上。考生可以根据所提供的材料写一则电邮；也可以针对话题，结合所提供的言论，在网上论坛发表看法。

### 第二部分：作文

考生必须从三道试题中任选一题，字数在 500 以上。考查的文体包括记叙文、说明文和议论文（包括演讲词）。

**2. 试卷二：语文应用与阅读理解 1 小时 45 分钟 80 分/40%**

这份试卷包括短文填充、病句改正、阅读理解一、阅读理解二和片段缩写。

**第一部分：语文应用**

**短文填充：**考生根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案。

**病句改正：**考生根据短文的内容和上下文的意思，改正有语病（画线部分）的句子。

**第二部分：阅读理解一**

考生根据篇章的内容，选出最适当的答案或回答问题。

**第三部分：阅读理解二**

考生根据两个篇章的内容回答问题。

**第四部分：片段缩写**

考生根据阅读理解二篇章的段落缩写成约 80 字的短文。

**3. 试卷三：口试 约 20 分钟 40 分/20%**

这份试卷包括口头报告和讨论。在考试前，考生有 10 分钟的时间观看一个录像短片并为口头报告做准备。考生在限定的时间内，可以多次观看录像短片，也可以记下要点。

**第一部分：口头报告**

考生必须根据所提供的话题，结合录像短片的内容，呈现一个不超过 2 分钟的口头报告。

**第二部分：讨论**

主考员将根据口头报告的内容，跟考生进行讨论。

**试卷蓝图****试卷一：写作（80分）**

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
一	实用文	开放式	电子邮件、网上论坛	2选1	20/10%	字数在220以上
二	作文		记叙文、说明文和议论文（包括演讲词）	3选1	60/30%	字数在500以上
共				2	80/40%	

**试卷二：语文应用与阅读理解（80分）**

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
一	A 短文填充	多项选择式	一篇短文	5	10/5%	
	B 病句改正	开放式	一篇短文	5	10/5%	
二	阅读理解一	多项选择式/开放式	一个篇章	5	10/5%	
三	阅读理解二	开放式	两个篇章	9	38/19%	
四	片段缩写	开放式	根据阅读理解二篇章的段落缩写成约80字的短文	1	12/6%	
共				25	80/40%	

## 试卷三：口试（40分）

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
一	1) 口头报告 2) 讨论	报告 对话	个人、家庭、学校、生活、社会、国外事件	1 1	20/10% 20/10%	口试使用录像短片进行
共				2	40/20%	

**新加坡—剑桥中学教育证书会考**  
**G3 高级华文 (K355/01) 写作评分指引**

**实用文 (20 分)**

等级	1	2	3	4
分数	9-10	6-8	3-5	1-2
内容 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 内容充实，切合题意</li> <li>▪ 内容有层次，说明详尽、有条理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 内容相当充实，相当切合题意</li> <li>▪ 内容相当有层次，说明相当详尽，也相当有条理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 内容不太充实，不太切合题意</li> <li>▪ 内容层次不太清楚，说明也不太详尽、不太有条理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 内容不足，不切合题意</li> <li>▪ 内容层次不清楚，没有条理或重复，甚至杂乱无章</li> </ul>
语文与结构 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 语句通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误，也是极小的</li> <li>▪ 语言表达清楚</li> <li>▪ 组织得当，衔接紧凑，段落分明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 语句相当通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些错误</li> <li>▪ 语言表达相当清楚</li> <li>▪ 组织相当得当，衔接相当紧凑，段落相当分明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 语句不太通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误多</li> <li>▪ 语言表达不太清楚，词语有限，句式简单，没有变化</li> <li>▪ 组织不太得当，衔接不太紧凑，段落不太分明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 语句不通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多</li> <li>▪ 语言表达不清楚，错误连篇</li> <li>▪ 组织凌乱，没有衔接</li> </ul>

**新加坡—剑桥中学教育证书会考**  
**G3 高级华文 (K355/01) 写作评分指引**

**作文 (60 分)**

等级	1	2	3	4	5
分数	25-30	19-24	13-18	7-12	1-6
内容 (30分)	▪ 内容充实，切合题意	▪ 内容相当充实，相当切合题意	▪ 内容还算充实，还算切合题意	▪ 内容不太充实，不太切合题意	▪ 内容不足，不切合题意
	▪ 内容有层次，说明详尽、有条理	▪ 内容相当有层次，说明相当详尽，也相当有条理	▪ 内容还算有层次，说明还算详尽、有条理	▪ 内容层次不太清楚，说明也不太详尽、不太有条理	▪ 内容层次不清楚，没有条理或重复，甚至杂乱无章
语文与结构 (30分)	▪ 语句通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误，也是极小的	▪ 语句相当通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些小错误	▪ 语句还算通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有些错误	▪ 语句不太通顺，汉字的书写、词语、及标点符号的运用错误多	▪ 语句不通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多
	▪ 用词丰富适当，句式正确且多样化，表达清楚	▪ 用词适当，句式相当正确且有变化，表达相当清楚	▪ 用词还算适当，句式简单，变化少，表达还算清楚	▪ 词汇有限，句式简单，没有变化，表达不太清楚	▪ 词汇贫乏，遣词造句错误多，表达不清楚
	▪ 组织得当，衔接紧凑，段落分明	▪ 组织相当得当，衔接相当紧凑，段落相当分明	▪ 组织还算得当，衔接还算紧凑，段落还算分明	▪ 组织不太得当，衔接不太紧凑，段落不太分明	▪ 组织凌乱，没有衔接

**新加坡—剑桥中学教育证书会考**  
**G3 高级华文 (K355/03) 口试评分指引**

**第一部分 口头报告 (20 分)**

等级	1	2	3	4
分数	11-14	7-10	4-6	1-3
口头报告 (14分) 相关性、组织性和发展观点	<ul style="list-style-type: none"> <li>针对主要信息，提供具体的个人观点，并详尽地加以阐述 / 说明</li> <li>有组织地、连贯地发表个人的观点</li> <li>能够举出相关实例 / 论据，很好地支持个人的观点（根据录像短片的内容和要点）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>针对部分主要信息，提供相当具体的个人观点，也能相当详尽地阐述 / 说明</li> <li>相当有组织地、连贯地发表个人的观点</li> <li>能够举出实例 / 论据，相当好地支持个人的观点（根据录像短片的内容和要点）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>针对部分信息，提供简单的个人观点，并尝试加以阐述 / 说明</li> <li>稍微有组织地、连贯地发表个人的观点</li> <li>能够举出实例 / 论据，适当地支持个人的观点（根据录像短片的内容和要点）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>无法说出相关信息，简单地发表个人的观点，但无法阐述 / 说明</li> <li>无法有组织地、连贯地发表个人的观点</li> <li>几乎无法举出实例 / 论据，支持个人的观点</li> </ul>
分数	6	4-5	2-3	1
语文表达 (6分) 流利度 清晰度	<ul style="list-style-type: none"> <li>说话十分清楚、流利</li> <li>语音准确、语调正确、有变化</li> <li>词汇丰富、用词贴切、语句有变化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>说话相当清楚、流利</li> <li>语音相当准确、语调也相当正确，有适当的变化</li> <li>词汇相当足够，也用得恰当、语句也有些变化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>说话有点犹豫，但还算清楚</li> <li>语音有些错误、语调不太正确，有一些变化</li> <li>词汇足够、用词有些不太恰当，只能用简单的语句</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>说话含糊、断断续续，影响表现</li> <li>语音有很多错误、语调不正确，也没有变化</li> <li>词汇非常有限、用词不当、语句也不正确</li> </ul>
注：	<ul style="list-style-type: none"> <li>议论文 / 说服性录像短片的口头报告，主要目标是影响他人所想和所做。</li> <li>说明性 / 描述性录像短片的口头报告，主要目标是让观众了解自己的想法，并产生共鸣。</li> </ul>			

## 第二部分 讨论 (20分)

等级	1	2	3	4
分数	11-14	7-10	4-6	1-3
讨论 (14分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 非常热烈地参与讨论</li> <li>• 能详尽、明确地解释观点</li> <li>• 有充分的理由证明观点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能参与讨论</li> <li>• 能相当清楚、明确地解释观点</li> <li>• 有相当充分的理由证明观点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能参与部分讨论，有时需要提示</li> <li>• 能清楚地解释观点</li> <li>• 有些理由证明观点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 无法参与讨论；需要不断地引导</li> <li>• 含糊地、无法解释观点</li> <li>• 很少理由 / 没有理由证明观点</li> </ul>
分数	6	4-5	2-3	1
语文表达 (6分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 说话十分清楚、流利</li> <li>• 语音准确、语调正确、有变化</li> <li>• 词汇丰富、用词贴切、语句有变化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 说话相当清楚、流利</li> <li>• 语音相当准确、语调也相当正确，有适当的变化</li> <li>• 词汇相当足够，也用得恰当、语句也有些变化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 说话有点犹豫，但还算清楚</li> <li>• 语音有些错误、语调不太正确，有一些变化</li> <li>• 词汇足够、用词有些不太恰当，只能用简单的语句</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 说话含糊、断断续续，影响表现</li> <li>• 语音有很多错误、语调不正确，也没有变化</li> <li>• 词汇非常有限、用词不当、语句也不正确</li> </ul>